گزارش

دکتر سوسن باستانی

توسعه، برایی و جنسیت:
جاگاه ایران در بین کشورهای جهان

* استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه الزهرا
sbastani@alzahra.ac.ir
نگاهی به شاخص‌های توسعه

برنامه‌ی توسعه‌ی سازمان ملل، در سال ۱۹۹۰ شاخص توسعه‌ی انسانی (HDI) را به عنوان شیوه‌ی برای اندازه‌گیری توسعه‌ی ملی، با استفاده از معرفی‌های هم‌چون طول عمر (بر اساس امید زندگی)، دانش (بر اساس میزان باسوادی بزرگسالان) و بهره‌ی میانگین سال‌های تحصیل، و درآمد یا قدرت خرید (درآمد سرائه به توجه به هزینه‌ی محلی زندگی) معرفی کرد. علت انتخاب معرفی‌های فوق، کاربردی بودن آنها بود. آمار مربوط به هر معرف، به راحتی در دسترس بود و امکان مقایسه‌ی بین ملت‌ها را نیز فراهم می‌کرد. برنامه‌ی توسعه‌ی سازمان ملل بر این نکته تأکید داشت که جداول مربوط به معرفی‌های چون میانگین سال‌های تحصیل، درآمد سرائه و ... تغییراتی را نشان می‌دهد که می‌تواند بیانگر وجود نابرابری در بعضی از بخش‌های یک کشور باشد. میانگین سال‌های تحصیل، به تدریج با معرفی‌های مسوول‌تری چاپ‌گذیرند که نشانگر درصد جمعیت در دوره‌ی ابتدایی، دبیرستان و دیگر سطوح آموزشی بود. شاخص توسعه‌ی انسانی، اگر یک میزان رفاه، رضایت و خوش‌بختی شاک‌مان یک کشور را اندازه‌‌گیری نمی‌کند، اما نیازه‌گزینی از بیشینه‌ی یک کشور در جهت زندگی طولانیتر و بهداشت مناسب است و فرصت‌های موجود در بین شهره‌ناپایان یک کشور را مشخص می‌سازد.

برنامه‌های توسعه، همچنین در پی انتخاب شاخص‌هایی بودند که به وسیله‌ی آنها بتوان نحوه‌ی برخورد با گروه‌های مختلف را در توسعه‌ی انسانی هر کشور مشخص ساخت و آنان را با گروه‌های مشابه در کشورهای دیگر مقایسه نمود. بر این اساس، در سال ۱۹۹۵، گزارش توسعه‌ی انسانی، دو شاخص جدید را مطرح کرد که برای تعیین جایگاه زنان در هر کشور مناسب

1. Human Development Index
با توجه به اینکه این مطالعات از انسانیت و توسعه جنسیتی (GDI) و شاخص توسعه جنسیتی (GEM) استفاده می‌شود، این مطالعات عبارت است از شاخص توسعه جنسیتی (GDI) و شاخص توسعه جنسیتی (GEM).

شاخص توسعه جنسیتی از معرفی‌های همانند شاخص توسعه انسانی استفاده می‌کند. این معرفی‌ها برای نشان دادن تفاوت‌هایی می‌گیرند که می‌تواند در زنان و مردان در بین دو نوع کشور در شرکت در تصفیه‌گیری‌های اقتصادی و اجتماعی هستند و این که می‌توانند از فرصت‌های شورش به‌هم‌بندی شوند. موقعیت یک کشور در زمینه توسعه جنسیتی، با استفاده از سه معرف مشخص می‌شود: (الف) تعداد زنان در بین نمایندگان مجلس، (ب) میزان شرکت زنان در مشاغل مدیریتی و (ج) قدرت منابع زنان که بیانگر میزان دست‌بایی آنها به مشاغل و دستمزدهاست. این معرفی‌ها روی هم اطلاعات را ارائه می‌دهد که قدرت استفاده‌های زنان از نظری‌های یک کشور را مشخص می‌کند. دلیل انتخاب این متغیرها، دسترسی آسان‌تر به آنها بوده است. به طور کلی، امتیاز کشورها در زمینه‌های شاخص توسعه جنسیتی در مقایسه با مشاغل توسط انسانی، کاهش چشم‌گیر نشان می‌دهد که بیانگر به‌کارگیری کمتر ضرایبی و ضرایب‌های زنان در بین کشورها است.

1. Gender Development Index
2. Gender Empowerment Measure
در این مقاله، برای مشخص کردن چگونگی ایران در بین کشورهای جهان، از گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۰۳ استفاده شد. بر اساس نتایج بدست‌آمده، از معروف‌های وزن‌داری وزن در کشورهای آمریکای شمالی، صورت گرفته است. از آنجا که فرمول‌ها و معروف‌های مورد استفاده در برنامه‌های توسعه به طور کلی از نمونه‌های انسانی صورت گرفت است، از آنجا که معروف‌ها استانداردهای اند و از فرمول‌های نیز توان انجام داد. اما از آنجا که معروف‌ها به یک کشور در طول زمان نمی‌توانان انجام داده؛ اما آن چاکه معروف‌ها استانداردها اند و از فرمول‌ها ثابت استفاده شده. مقایسه بین کشورها در یک سال خاص ممکن است. امتیاز‌برای سه شاخص (توسعه انسانی، توسعه جنسیتی و توانمندی‌نژادی جنسیتی) بین صفر و یک قرار دارد. هیچ کشوری امتیاز یکی، یعنی عالی به دست نیاوردند. به معناش این است که امکان بهبود وضعیت، حتا در کشورهایی که امتیاز بالاتری دارند وجود دارد. ارزش شاخص توسعه انسانی برای هر کشور نشان می‌دهد که آن کشور تا چه حد از اهداف تعیین شده دور است. متوسط امید زندگی ۸۵ سال، دستیابی به آموزش برای همه، و سطح درآمد مناسب. هر چه امتیاز به یک نزدیکتر باشد، آن کشور وضع بهتری دارد. ارزش شاخص توسعه جنسیتی، مشخص می‌کند که کشور تا چه حد باید سعی کند تا به برای جنسیتی در این سه زمینه در بالا دست یابد؛ و ارزش شاخص توانمندی‌نژادی جنسیتی مشخص می‌کند که هر کشور در زمینه توانمندی‌نژادی زنان تا چه حد باید تلاش کند تا زنان بتوانند در تصمیم‌گیری‌های سیاسی و اقتصادی جامعه مشارکت فعال داشته باشند.

1. Human Development Report

چاپ‌گاه ایران در بین کشورهای جهان

گزارش توسعه انسانی، بیانگر آن است که در سال ۲۰۰۳، آمار شاخص توسعه انسانی برای ۱۷۵ کشور، آمار شاخص توسعه جنسیتی برای ۱۴۴
کشور، و آمار شاخص توان‌مندسازی زنان برای ۷۰ کشور جهان موجود است. بر اساس آمار سازمان ملل، رتبه‌ی ایران برای شاخص تسویه انسانی، ۱۰۶ و برای شاخص تسویه جنسیتی، ۸۴ است. رتبه‌ی کشور برای شاخص توان‌مندسازی جنسیتی محاسبه نشده است (جدول ۱).

### جدول ۱- رتبه‌ی کشورهای منتخب بر اساس شاخص تسویه انسانی، تسویه جنسیتی و توان‌مندسازی جنسیتی

<table>
<thead>
<tr>
<th>GEM</th>
<th>GDI</th>
<th>HDI</th>
<th>کشور</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ایران</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>نروژ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>اسلندر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>سوئد</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>استرالیا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>هند</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>بلژیک</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>امریکا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>کانادا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>زایم</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>سوئیس</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>کاستاریکا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>قطر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>کویت</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>امارات متحده عربی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>باربادوس</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>عربستان سعودی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>فیلیپین</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>اردن</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمهوری دموکراتیک چین</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمهوری چین</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ترکیه</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>مصر</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>بوتسوانا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>یمن</td>
</tr>
</tbody>
</table>

آمارها بیان‌گر آن است که ارزش شاخص تسویه جنسیتی برای همه‌ی کشورها افزایش داشته‌است؛ اما این تغییرات، در داخل کشورها یا بین کشورها،
توسعه، برآوری و جنسیت: چاپگاه ایران در بین کشورهای جهان

در طول زمان یکسان نیواده و به سیاست‌ها و انتظارات عمومی بستگی داشته‌است. بنابراین، دسترسی به برآوری جنسیتی را نمی‌توان ثابت فرض کرد. البته در بیشتر کشورها، این جریان در جهت بهبود وضع اجتماعی بوده‌است، اما مواردی هم وجود دارد که جریان برعكس بوده، مانند آن‌چه در انگلستان، در زمان طالبان رخ داد.


پالایشین رتبه‌ها و امتیازها در زمینه‌ی شاخص‌های توسعهی انسانی و توسعهی جنسیتی به کشورهای اروپای غربی و شمالی، استرالیا، امریکا، کانادا و آین اختصاص دارد (جدول ۱).

مقایسه اطلاعات موجود نشان می‌دهد که دارا بودن رتبه‌ی بالا در شاخص توسعهی انسانی و توسعهی جنسیتی، به معنای بالا بودن سطح توان مندسازی زنان نیست. در واقع، می‌توان گفت «برآوری جنسی در یک جامعه، بستگی به سطح بالایی درآمد در آن جامعه تدارد» (برنامه‌ی توسعهی سازمان ملل، 1995: 25). عوامل دیگری همچون تعداد جامعه برای دسترسی به برآوری جنسیتی مورد نیاز است. گویا، این عوامل معرف بر زمینه‌ی برآوری یا ناپایانی جنسیتی، رتبه‌بندی و ارزش مقياس توان مندسازی جنسیتی است. در بعضی از کشورها، اختلاف بین شاخص‌های توسعهی انسانی و توسعه جنسیتی با شاخص توان مندسازی جنسیتی بسیار زیاد است، برای نمونه در ثاین، ترکیه و مصر (جدول ۲).

البته امتیاز شاخص توان مندسازی جنسیتی برای تمام کشورها پایین‌تر از شاخص توسعه‌ی انسانی یا توسعه‌ی جنسیتی است. این مسئله نشان می‌دهد که کارهای زیادی در زمینه‌ی توان مندسازی زنان باید انجام شود.

www.SID.ir
بعضی از کشورهای در حال توسعه از نظر فراهم آوردن فرصت‌های بشری برای مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌های اقتصادی و اجتماعی وضعیت بهتر از کشورهای توسعه‌یافته دارند، برای نمونه، جمهوری دومینیکن و بوسنی و هرزگوین و دیگر کشورهایی که به‌طور عمده از زاین‌دن دارند، به‌ویژه بانوان، وضعیت بهتری از دیگر کشورها دارند. بنابراین، برای ویژه زنانه و به‌ویژه توانمندسازی زنان، تنها وابسته به استاندارد زندگی یک کشور نیست. جامعه‌نگری که در آن سیاست‌های اجتماعی تنها با توجه به جنبه‌های اقتصادی طرح‌هایی شود نخواهدتوانست.

جدول ۲- امتیاز کشورهای منتخب بر اساس شاخص توسعه‌ی انسانی، توسعه‌ی جنسیتی و توانمندسازی جنسیتی

<table>
<thead>
<tr>
<th>GEM</th>
<th>GDI</th>
<th>HDI</th>
<th>کشور</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>-</td>
<td>0.719</td>
<td>0.719</td>
<td>ایران</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>0.719</td>
<td>0.719</td>
<td>نروژ</td>
</tr>
<tr>
<td>0.737</td>
<td>0.744</td>
<td>0.744</td>
<td>اسپانیا</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>سوئد</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>استرالیا</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>هلند</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>بلژیک</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>امریکا</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>کانادا</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>ونزوئلا</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>کاستاریکا</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>قطر</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>کویت</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>امارات متحده عربی</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>باهاما</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>عربستان سعودی</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>فیلیپین</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>اردن</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>جمهوری دومینیکن</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>ترکیه</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>مصر</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>پاکستان</td>
</tr>
<tr>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>0.747</td>
<td>یمن</td>
</tr>
</tbody>
</table>

پیامدهای توسعه‌ی انسانی در پیگیری اهداف توسعه‌ی بشری برای زنان، در پی گزارش‌های بین‌المللی و نهادهای بین‌المللی بانوان و زنان، به‌ویژه در امور اجتماعی و سیاسی، وضعیت بهتری از دیگر کشورهای جهان دارند. بنابراین، برای توانمندسازی زنان، تنها وابسته به استاندارد زندگی یک کشور نیست. جامعه‌نگری که در آن سیاست‌های اجتماعی تنها با توجه به جنبه‌های اقتصادی طرح‌هایی شود نخواهدتوانست.
توسعه، برابری و جنسیت: چابگاه ایران در بین کشورهای جهان

دستیابی به برابری جنسیتی را تضمین کند. تهذیب به برابری جنسیتی، خود می‌تواند تأثیری معنادار، جدا از چابگاه اقتصادی کشور داشته باشد. متأسفانه، شاخص توانمندی جنسیتی برای ایران، به دلیل عدم تکمیل اطلاعات محاسبه‌شده‌است. بنابراین درک موقعیت‌های ایران، تنها با استفاده از معرفه‌هایی که شاخص توانمندی جنسیتی بر اساس آنها محاسبه می‌شود ممکن است.

برنامه‌ی توسیعی سازمان ملل، یک استراتژی پنج م哔وئی برای سرعت بخشیدن به پیشرفت در راستای برابری جنسیتی معرفی کرد. در اساس مرحله‌ی سوم، «باید دستکم ۳۰درصد از موقعیت‌های تصمیم‌گیری در سطح ملی برای زنان در نظر گرفته شود» (برنامه‌ی توسیعی سازمان ملل، ۱۹۹۵: ۳). این مسئله که ابتدا در سال ۱۹۹۰ توصیه شده‌بود، حضور در مجلس، و در صورت امکان در کابینه، و همکاری در نهادهای دولتی و اقتصادی در سطح مدیریت را در بر می‌گیرد. به دلیل محدودیتی که در زمینه‌ی اطلاعات در دسترس سازمان ملل وجود دارد، میزان دسترسی به قدرت سیاسی، تنها از طریق تعداد زنان در پست‌های دولتی در سطح ملی انداره گیری می‌شود. اشتغال در سطح حرفه‌ای و تکنیکی نیز حائز اهمیت است. اما اینها مشاغلی نیست که در آنها بتوان در مورد زندگی زنان تصمیم‌گیری کرد. البته، اگر توجه داشت که زنانی هم که وارد مجلس می‌شوند و یا در سطوح مدیریتی، در دؤلات اقتصادی یا صنعت فعالیت دارند لزوماً از قدرت‌شناسی در جهتی که به تمام زنان سود برساند استفاده نمی‌کند. در مقابل، زنانی هم خارج از قدرت رسمی هستند که ممکن است تأثیری چشمگیر در زندگی مردان و زنان داشته‌باشند. سهمیه‌ی ۲۰درصدی که توسط سازمان ملل مشخص شده‌است نایب به عنوان نقطه‌ی پایانی برای برابری جنسیتی در نظر گرفته شود، بلکه حداقلی است که در این زمینه مطرح می‌باشد. (برای نمایندگی مجلس بودن، به هیچ نوع آموزش جنسیتی نیاز نیست. قدرت سخنرانی عمومی، توانایی بیان عقاید رأی دادن‌گان، و هنر. کسب اعتماد عمومی، هیچ کدام ویژگی‌های مردانه نیست.

www.SID.ir
اما سیاست همچنان به عنوان مانعی برای زنان باقی مانده است. (برنامه توسعه سازمان ملل، 1995: 42) در بین ۱۶۵ کشور که در این زمینه اطلاعات مورد نیاز سازمان ملل را در اختیار آن سازمان قرار داده است، تنها ۱۲ کشور ۲۶ درصد توصیه‌شده را کسب کرده‌اند. کشورهایی که بالاترین درصدها را دارند، عبارتند از: سوئد، دانمارک، فنلاند، نروژ، کویت، کاستاریکا، ایسلند، هلند، آلمان، اتریش، فنلاند، چوئیبیو و موزامبیک. ایران در موقعیتی بسیار پایین قرار دارد: زنان تنها ۱۴ درصد از نمایندگان مجلس را تشکیل می‌دهند. انتخابات اخیر هم درصد پایین‌تری را شامل می‌سود. از ۲۹۰ نمایندگان مجلس هفتم، ۲۷۸ نفر مرد و ۱۲ نفر هستند که نشاندهندگی این است که، ما نه تنها به‌هم‌دی در وضعیت زنان نداشتیم، بلکه با کاهش درصد زنان در مجلس‌های اسلامی روبرو هستیم. کشورهایی که دارای صفردرصد اند عبارت اند از: کویت و امارات متحده عربی. کشورهایی که اصولاً مجلس قانون‌گذاری ندارند عبارت اند از: قطر، عربستان سعودی و عمان (گزارش توسعه‌ی انسانی، ۲۰۰۴: ۱۷۷-۳۴۳). در بین کشورهای همسایه‌ای ایران، باکوستان از وضع پهتری پرخوردگی است و ۲۰ درصد نماینده‌ها آن را زنان تشکیل می‌دهند.

در میان‌های حضور زنان در بازار کار، آمار منتشرشده نشان‌دهنده‌ای است که زنان تنها در یک کشور، ۴۹ درصد بازار کار را دارای هستند و در ۳۳ کشور دیگر، تنها ۴۵ تا ۹۴ درصد را تشکیل می‌دهند. بالاترین درصدها، متعلق به کشورهای اروپای شرقی است. کمترین میزان مشارکت زنان در بازار کار در ایران، لیبی و عربستان سعودی دیده می‌شود (۱۰ درصد یا کمتر). میزان مشارکت زنان در بازار کار در ایران در سال ۱۹۹۷ درصد گزارش شده است (۱۶۸). ابتدا آمار داخلی، میزان مشارکت زنان در بازار کار را حدود ۱۴ درصد نشان می‌دهد.

میزان مشارکت در بازار کار، تنها جزئی از ساخت جنگی یک جامعه را مشخص می‌کند. توزیع زنان و مردان در درون بازار کار، تأثیری بیشتر بر جویان زندگی جنسیتی و شناسه‌های زندگی دارد. «توجهی ۱۰۰ درصد از زنان شاغل دنیا در بخش خدمات مشغول کار هستند» (Ibid: ۶۲). درباره حضور
زنان در مشاغل حرفه‌ای و تکنیکی، از ۷۰ کشوری که آمار کافی در انتخاب سازمان ملل قرار داده‌اند، استونیا با ۲۰ درصد رتبه‌ای اول را دارد. کمترین درصدها به‌یعنی (۱۵%)، بنگلادش (۲۵%) و پاکستان (۲۶%) اختصاص دارد (گزارش توسه‌ی انسانی، ۱۳۹۲:۱۴۷-۱۳۹۳). آمار ایران در این زمینه گزارش نشده‌است.

شاغل‌اند حرفه‌ای شامل «معلمان، پرستاران، کارکنان آزمایشگاه‌ها و تکنیکی، بیشتر از موقعیت‌های مدیریتی و اجرایی است. این ترکیب ساخت شغلی، در بیشتر جامعه قابل مشاهده‌است. در بین کشورهایی که اطلاعات در انتخاب سازمان ملل قرار داده‌اند، تنها در فیلیپین و کاستاریکا زنان اکثریت مدرسان و مجریان کشورهای را تشکیل می‌دهند: (۵۸%) و (۳۳%). کشورهای لیتوانی (۴۷%), امریکا (۴۶%), بریتانیا و ترکیه (۴۰%), کلمبیا (۳۸%), و روسیه، اوروکنی و اوکراین (۳۷%) زن‌ها بعد از را به خود اختصاص داده‌اند.

ژاپن و پاکستان (۹%), امارات متحده عربی ترکیه و بنگلادش (۸%), کره جنوبی (۵%), و پیام و سری‌لانکا (۴%) کمترین درصدها را دارند. در ایران نیز، با توجه به آمارها دانلی، زنان تنها ۳/۶ درصد از کل پستهای مدیریتی و اجرایی را اجرا نموده‌اند. با توجه به آمار، مشخص می‌شود که توزیع جنسی در داخل ساخت اشتغال، و توزیع قدرت. برآمده از آن، تنها کارکرد ساده توسه‌ی اقتصادی یک کشور نیست. بعضی از کشورهای کوپر توسه‌یافت، درصد بالاتری از زنان‌ها در پستهای مدیریتی و تهیه‌گری دارند. به نظر می‌رسد که ایده‌پردازی جنسی در برای توسه‌ی اقتصادی عاملی مؤثرتر است.

نحوه اطلاعات در مورد ایران، مقایسه در این زمینه‌ها را با توجه به آمار بین المللی ناممکن می‌سازد. اما اطلاعات داخلی نشان‌دهنده‌ان است که کشور ما در زمینه‌ی توانمندسازی زنان از موقعیت مطلوب برخوردار نیست. اگر برای جنسیتی هدف به شمار آید، کشور ما راهی دراز در پیش دارد و برای رسیدن به آن نقطه کارهای فراوانی بايد انجام شود.

